

令和5年度 日立市立中里小中学校 グランドデザイン

<本市教育の基本理念>未来を拓く人づくり

<本市学校長会スローガン>覚悟・決意・情熱～すべては子どもたちのために～

学校教育目標 ふるさと中里を愛し、夢や希望をもって未来を切り拓く児童生徒の育成

令和5年度 組織目標

- ・ 児童生徒が自分から取り組み、仲間とともに考え、練り上げ、表しながら、確かな学力を伸ばしていく授業の構築
- ・ 児童生徒が様々な場面でICT機器を活用し、情報を整理・分析しながら考え、課題を解決することができる力の育成
- ・ 児童生徒が自分から目標をもち、ともに認め合いながら努力し合える資質の向上

自分から
(主体的に)

【確かな学力の育成】

- 1時間完結型授業の構築、ゴールから考える授業づくり
- 単元目標達成に向けたICTの効果的な活用
- コミュニケーション科の改善

学校評価による検証（指標となる項目、児童・生徒）

- ・ 自分の考えを発表したり、友だちと話し合ったりして学習に取り組んでいる。(86.9%→▼82.8%)
- ・ 学習をよりよくするために、タブレット等を目的をもって使っている。(91.7%→91.4%)
- ・ コミュニケーション科に積極的に取り組んでいる。(86.7%→△91.3%)

ともに(協働で)

【豊かな心の育成】

- 自己指導能力を身につける学校づくり
(特別活動、道徳等の充実)
- 一人一人に応じた支援の充実
- 場に応じたあいさつの奨励

学校評価による検証（指標となる項目、児童・生徒）

- ・ 学年を超えて、なかよく過ごせている。(85.2%→△89.6%)
- ・ 自分の居場所があると感じている。(85.2%→△93.1%)
- ・ 気持ちよいあいさつをしている。(88.5%→89.6%)

小 義
規 務
模 教
特 育
認 学
校 校

【健やかな体の育成】

- 日常の活動をととした体力の向上
(整備された環境を生かす)
- 自分の身は自分で守る実践力の向上

学校評価による検証（指標となる項目、児童・生徒）

- ・ 普段から体力をつけようとしている。(78.7%→△82.8%)
- ・ 健康や安全を考えて生活している。(90.0%→▼86.2%)
- ・ 生活リズムを整えて生活している。(73.8%→△77.6%)

【家庭・地域とともに構築する安心・安全な教育環境】

- 学校運営協議会を生かした地域連携の推進
- 保護者・地域への積極的な情報の発信
- 安心・安全な教育環境の整備

学校評価による検証（指標となる項目・保護者）

- ・ 学校・保護者・地域が連携して教育に取り組んでいる。(89.8%→△94.8% ※令和4年度 75.5%)

【ともに高め合う教職員集団】

- 学校に組織力による課題への適切な対応
- 業務の効率化による自己研鑽への積極的な取組
- コンプライアンスの徹底

学校評価による検証（指標となる項目・保護者）

- ・ 児童・生徒が自分のよさを発揮できる学校になっている。
→先生はお子様のよさを認めてくれている。(92.0%→△96.6%)

Go 前へ進もう、Get 信頼をつかみ、Guts 気概をもち、Great 誇り高く、Global 広い視野をもって

～めざす15歳の姿～

社会の中で活躍するためのスキルを身に付け、自ら解決していこうとする意欲に満ち、夢や希望をもって未来を切り拓き、よりよく生きようとする。

△=+3ポイント以上、▼=-3ポイント以上

令和6年1月31日版