

義務教育学校／小規模特認校 令和7年度 日立市立中里小中学校 グランドデザイン



学校教育目標

ふるさと中里を愛し、夢や希望をもって未来を切り拓く児童生徒の育成

茨城県

教育目標

ひとりひとりの能力を開発し、豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり、たくましい心を養う

郷土を愛し、協力あう心を育てる

指導方針

すべての子どもの可能性を引き出す
活力ある学校づくり

自分から（主体的に）

めざす15歳の姿

社会の中で活躍するためのスキルを身につけ、自ら解決していく意欲に満ち、夢や希望をもって未来を切り拓き、よりよく生きようとする。

ともに（協働で）

日立市

基本理念

未来を拓く人づくり
スローガン

学ぶ、夢みる、そして輝く～ひたちらしさを活かした教育で、未来を拓く～

令和7年度 重点目標 自分のよさ 発見・発揮・発信 ～知る・わかる・できる～

R esearch

P lan

確かな学力

- ◇基礎・基本の定着
- ◇主体的・対話的で深い学びの実現
 - ・1時間完結型授業の構築
 - ・ゴールから考える授業づくり
 - ・体験的・協働的な学びの推進
 - ・ICT機器の効果的活用

〈学校評価アンケートによる検証〉

自分の考えを発表したり、友達と話し合ったりして学習に取り組んでいる。	90%以上
友達と協力して課題解決に取り組んでいる。	
コミュニケーション科に積極的に取り組んでいる。	



健やかな体

- ◇基本的な生活習慣の定着
 - ・早寝・早起き・朝ご飯
- ◇体力向上の日常化
 - ・学校環境を生かした体力づくり
- ◇危機管理能力の育成
 - ・KYT(危険予知トレーニング)の実践

〈学校評価アンケートによる検証〉

生活リズムを整えて生活している。	85%以上
普段から体力をつけようとしている。	90%以上
健康や安全を考えて生活している。	85%以上



豊かな心

- ◇望ましいあいさつの励行
- ◇自己指導能力の育成
 - ・特別活動・道徳等の充実
- ◇インクルーシブ教育の視点に立った個に応じた支援
- ◇自他を尊重した言動の啓発

〈学校評価アンケートによる検証〉

気持ちよいあいさつをしている。	90%以上
自分の居場所があると感じている。	
学年を超えて、なかよく過ごせている。	



学校評価とRPDCAサイクル

「させる」から「支える」へ

SDGsの視点に立った教育課程（ESD）

地域・家庭等との連携

- 学校運営協議会を生かした地域連携の推進
- 保護者・地域への積極的な情報発信
- 安心・安全な教育環境の整備

〈学校評価アンケートによる検証〉

学校・保護者・地域が連携して教育に取り組んでいる。	90%以上
---------------------------	-------

高め合う教職員集団

- 親和的で活気ある職場づくり
- 子どもファーストの職員組織の形成
- コンプライアンス遵守の徹底
- 働き方改革の推進（「何のために」・タイムマネジメント）

〈学校評価アンケートによる検証〉

児童・生徒が自分のよさを発揮できる学校になつている。	90%以上
----------------------------	-------

A ction

C heck

D o