

なかさと

令和6年12月2日

日立市立中里小中学校
No.8



先人に学ぶ ～松陰神社 再「再訪記」～

校長 荒蒔 克一郎

先日、思い立って松陰神社（東京都世田谷区）を訪ねました。松下村塾で多くの有為な若者を育てた吉田松陰(1830-1859)を祀る神社です。3年ほど前にも訪ねたので再「再訪」ということになるでしょうか。最初に尋ねたのは大学3年の時分。その頃は自分が教師になるとは思っていませんでした。教育者としての松陰より、狂おしいほど純化された精神と卓越した行動力をもつ思想家（行動家というべきか）としての松陰に興味がありかつ惹かれていたものでした。そんな私が教師になって30余年が過ぎ、松陰のもつもう一つの側面、というより松陰の真骨頂である教育者としての彼の考え方ややり方について、にわかに関心が高まったの3年前の再訪と関心の継続のための今回の再「再訪」でした。

松陰は、「人、賢愚ありといえども各々、一、二の才能なきはなし。備わらんことを一人に求むるなかれ。小過を以て人を棄てては、大才は決して得るべからず」とその著書※1で語っています。「世の中には賢い人も愚かな人もいるが、才能がない人はいない。だから他人に完璧を求めず、小さな欠点は見逃すべきだ。そうしなければ、決して大きな才能を見出すことはできない。」という意味です。彼は、常に人の良いところを見ようとしていました。それだけでなく、見つけた才能は、文章にして必ず本人に伝えました。とかく人は自分の長所に気付かないものです。それを本人に自覚させ、さらに伸ばそうとしたのです。松陰は長所を見つける天才だったと思います。こんな話もあります。「長州藩から大いに注目される人物が出るとしたら、それはこの松下村塾から出るだろう。」と塾生に語ったといえます。先生にこんなことを言われたら、皆その気になって学び、その自尊心は大いに高まったに違いありません。事実、松下村塾からは高杉晋作、久坂玄瑞、伊藤博文等々、有為な人材がきら星のごとく出ました。

また、松下村塾では、松陰による講義（「講釈」）は全体の5%ほどだったといわれています。残りはというと、①「会得」グループで書を読んで研究・グループ討論、②「順読」塾生による講義（生徒が生徒に教える）、③「討論」テーマに沿ったグループ討論、④「私業」読書をして塾生の前で討論など※2、塾生同士の「学び合い」に大半の時間を費やしていました。これぞまさに「師弟アクティブラーニング」。今の教育のカギの一つになっているアウトプットを重視したものであり、「主体的・対話的で深い学び」そのものです。150年以上も前のことです。

本校でも授業中に、学年を問わず子どもたちがグループで話し合う場面が日常的に見られ、しっかりと自分の考えを述べることができるようになってきました。また、課題を早く終えた子が、困っている子の手助けをする場面も普通に見られます。「学び合い」です。また、10～11月に実施した澄水祭、稲刈り、りんご収穫なども、体験を通して学び合い、多くのことを会得したと思います。このような活動を通して、友だちの長所（もちろん苦手な部分も）だけでなく、自分の良さに気づき、主体性や自己有用感が高まっていくものと信じています。

そんなことを考えながら、わずかに色づき始めた木々をくぐって、松陰神社を後にしました。



フリー素材「イラストAC」<https://www.ac-illustr.com/>

※1)「福堂策・上」安政2(1855)年。

※2)この他に、「対読」1対1の個人指導、「看書」自習、「対策」テーマに沿った論文指導がありました。

《なかさとっ子 Column》

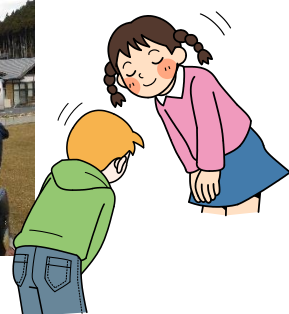


【11/14 3・4・8年生りんご収穫】



【11/2 澄水祭

左：吹奏楽部 with きららバンド
右：技能オリンピック出場 堀江翔先輩と】



【11/19・20 さわやかマナーアップあいさつ運動

左：日立市役所前 中央：日立駅 右：校舎前】

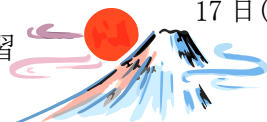
1 2月の主な行事

- | | | | |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------|
| 3日(火) | 3～6年 クラブ活動 | 13日(金) | 1・2年 しめ縄作り③④ |
| 4日(水) | 9年 実力テスト | 14日(土) | 地域合同防災訓練②③④ 5時間学習 |
| 5日(木) | スクールカウンセラー来校
3・4年、6年 スクールカウンセラーによるソーシャルスキル学習
理科おじさん来校
4年 理科授業支援③
7～9年 澄水の集い生地作り⑥ | 16日(月) | 振替休業日 |
| 6日(金) | 6年 英語力向上のアセスメントテスト
5～9年澄水の集い③④ | 17日(火) | 1～8年 個別面談5時間学習
～20日(金)
清掃強調週間 17・18・19・23日 |
| 10日(火) | なかよしタイム | 19日(木) | スクールカウンセラー来校
理科おじさん来校 |
| 11日(水) | 4年 いのちの教育⑤⑥
主任児童員学校見学 (30名) | 20日(金) | I C T支援員来校
たかすず号来校 |
| 12日(木) | 理科おじさん来校
5年 理科授業支援④ | 24日(火) | 2学期終業式及び表彰 |
| | | 25日(水) | 冬季休業日 (～1/7) |
| | | 28日(土) | 学校閉庁日 (～1/4) |



1月の主な行事

- | | | | |
|--------|--------------------------------------------|--------|--------------------------------------|
| 1日(水) | 元日 | 17日(金) | 4～8年県学力診断のためのテスト |
| 8日(水) | 3学期始業式 5時間学習
生徒会役員任命式 | 2日(月) | 【英(78年)・算・社】5時間学習
たかすず号来校
英語検定 |
| 9日(水) | 9年 学年末テスト
I C T支援員来校
9年 三者面談9・10・14日 | 7日(月) | 7～9年 スペリングコンテスト |
| 13日(月) | 成人の日 | 20日(月) | 3～6年 クラブ活動 |
| 14日(火) | なかよしタイム | 21日(火) | I C T支援員来校 |
| 16日(木) | 4～8年県学力診断のためのテスト
1日目【国・理】 5時間学習 | 23日(火) | スクールカウンセラー来校 |
| | | 29日(水) | 9年 実力テスト |



《御報告》

11月のいじめ認知件数はありませんでした。今後ともよろしくお願ひします。